

Zespół Szkół Technicznych
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
W Grudziądzu

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

NA LATA 2021 – 2025

Przygotowali:

Lucyna Torłop

Ryszard Bancewicz

Dominik Augustyniak

Monika Rudnicka-Chadaj

Grudziądz 2021

Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe (tekst jednolity; Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197, 2248, z 2020 r. poz. 374)
- Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity; Dz.U. z 2019r. poz. 1481, 1818, 2197),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2019 poz. 1627)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2018r. poz.939),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz.U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534)
- Karta Nauczyciela (tekst jednolity; Dz.U. 2019 poz. 2215),
- Statut Szkoły

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH

Jesteśmy Zespołem Szkół Technicznych w Grudziądzu. Pracujemy z młodzieżą w wieku ponadpodstawowym z Miasta Grudziądz, powiatu grudziądzkiego oraz powiatów ościennych.

Nasza szkoła jest:

- efektywna w nauczaniu i wychowaniu,
- bezpieczna i zdrowa,
- rozwijająca i przygotowująca do życia,
- otwarta,
- demokratyczna,
- twórcza,
- służącymi rozwojowi uczniów i nauczycieli

Naszym nadrzędnym celem jest szkoła nowoczesna i przyjazna, **sprzyjająca rozwojowi ucznia**, dzięki której osiągnie on sukces na miarę swoich potrzeb, oczekiwań i możliwości oraz będzie przygotowany do podejmowania świadomych wyborów.

Nowoczesna szkoła i przyjazna szkoła **sprzyja również rozwojowi nauczycieli** w niej pracujących. Środowisko pracy umożliwia i wspiera rozwój zawodowy. Zespół nauczycieli pracujących w szkole jest zintegrowany i stanowi wsparcie indywidualnego nauczyciela w sytuacjach kryzysowych w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania ucznia.

Osiągniemy nasze cele poprzez **integrację i współpracę** całego środowiska szkolnego oraz **konsekwentne działanie**.

Wartości, którymi kierujemy się w pracy to:

- odpowiedzialność,
- szacunek,
- tolerancja,
- otwartość.

Wyróżnia nas:

- profesjonalizm,
- kreatywność,
- efektywność,
- dobra atmosfera i zaangażowanie w pracy.

Wizja Szkoły

Zespół Szkół Technicznych charakteryzuje się **wysokim poziomem nauczania** realizowanym dzięki kompetencjom zawodowym i społecznym dobrze wykształconych nauczycieli, którzy poprzez ustawiczny rozwój zawodowy i korzystanie z różnych źródeł informacji potrafią stworzyć przyjazne nauce środowisko i **pozytywnie wpływać na kompetencje i osobowość ucznia.**

Absolwent ZST to osoba:

- dobrze wykształcona, otwarta na wiedzę,
- przygotowana do podjęcia pracy na rynku krajowym i europejskim,
- zdolna do ciągłego doskonalenia i dostosowywania się do zmiennych potrzeb rynku pracy i zmieniającej się rzeczywistości
- o szerokich kompetencjach społecznych, odznaczająca się kulturą, etyką, stosująca podstawowe zasady moralne,
- osoba potrafiąca dostosować się do nowej sytuacji i podejmująca właściwe działania,
- tolerancyjna, szanująca odmienne niż ona sama poglądy,
- przystosowana do życia w społeczeństwie z kręgu kultury europejskiej i jednocześnie otwarta na inne kultury,

Nauczyciel ZST to osoba:

- dobrze wykształcona i jednocześnie wciąż dążąca do pogłębiania swojej wiedzy
- zadowolona i spełniona zawodowo
- zdolna do ciągłego doskonalenia i dostosowywania się do zmiennych potrzeb młodzieży i zmieniającej się rzeczywistości
- o szerokich kompetencjach społecznych, odznaczająca się kulturą, etyką, stosująca podstawowe zasady moralne,
- tolerancyjna, szanująca odmienne niż ona sama poglądy,

Misja Szkoły

Zespół Szkół Technicznych w Grudziądzu:

- dobrze przygotowuje uczniów do egzaminów zewnętrznych i wejścia na rynek pracy,
- przygotowuje do odniesienia sukcesu w dorosłym życiu,
- rozwija zainteresowania uczniów oraz uczy odpowiedzialności i pracowitości,
- kształtuje umiejętności interpersonalne oraz uczy asertywnego wyrażania własnego zdania oraz pracy w zespole.
- motywuje uczniów do nauki dostosowując ofertę edukacyjną do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów pod kątem potrzeb i charakterystyki lokalnego rynku pracy.
- zapewnia bezpieczeństwo i rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny
- promuje zdrowy tryb życia bez używek i uczy racjonalnego korzystania z mediów elektronicznych.
- przygotowuje uczniów do dokonywania dojrzałych wyborów, pełnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do kierowania własnym rozwojem
- uczy tolerancji i pracy nad sobą w kierunku poszanowania praw, wolności poglądów i godności drugiego człowieka
- przekazuje właściwe wartości etyczne, moralne, społeczne i uniwersalny system wartości
- kształtuje postawy patriotyczne, dąży do wszechstronnego rozwoju kulturalnego uczniów
- wspiera rodziców w wychowaniu i kształtowaniu postaw społecznych

STRUKTURA CELÓW

Wysoka jakość edukacji	Skuteczny system rozwiązywania problemów wychowawczych i profilaktyka uzależnień	Wszechstronny rozwój uczniów	Wszechstronny rozwój nauczycieli
<p>Zadowalające wyniki egzaminów zewnętrznych</p> <p>Dobre przygotowanie absolwenta do wejścia na rynek pracy</p>	<p>Poprawa frekwencji uczniów</p> <p>Ograniczenie zagrożenia środkami psychoaktywnymi wśród uczniów</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów</p> <p>Skuteczne rozwiązywanie problemów</p>	<p>Kształtowanie właściwych postaw</p> <p>Dobre przygotowanie absolwenta do pracy w krajach Unii Europejskiej</p>	<p>Ciągłe doskonalenie i dostosowywanie się do zmiennych potrzeb młodzieży i zmieniającej się rzeczywistości</p> <p>Wspólne działanie zespołu nauczycieli w zakresie dydaktyki i kształtowania właściwych postaw ucznia.</p>

Harmonogram działań

I. Wysoka jakość edukacji

Cele / działania	Okres realizacji	Odpowiedzialni
1.1 Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminów maturalnych, zawodowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i maturalnych
1.2 Organizacja próbnych egzaminów maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i maturalnych
1.3 Diagnozowanie umiejętności uczniów klas I.	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
1.4 Organizacja konkursów dla uczniów szkół podstawowych promujących kształcenie zawodowe.	II semestr	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
1.5 Informowanie uczniów, rodziców o zasadach i formach egzaminów zewnętrznych.	wrzesień	Dyrekcja szkoły, wychowawcy
1.6 Modernizacja i dostosowanie bazy dydaktycznej.	Cały rok	Dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów zawodowych
1.7 Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z uwzględnieniem wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	Cały rok	nauczyciele
1.8 Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Cały rok	nauczyciele
1.9 Zwiększenie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz wprowadzanie metod kształcenia na odległość	Cały rok	nauczyciele
1.10 Organizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów w kierunkach zawodowych	Cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych
1.11 Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach 5-letniego technikum ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej	Cały rok	nauczyciele
1.12 Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Analiza i ewaluacja IPET, orzeczeń i opinii, praca w zespołach, współpraca z PPP.	Cały rok	nauczyciele
1.13 Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.	Cały rok	nauczyciele

1.14 Organizacja wycieczek edukacyjnych na wyższe uczelnie	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, fizyki
1.15 Motywowanie uczniów poprzez stosowanie wyróżnień, nagród i stypendiów	Cały rok	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
1.16 Promocja osiągnięć uczniów i szkoły w mediach, na stronie internetowej, na zebraniach rodziców i w folderach	Cały rok	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły
1.17 Udział w targach edukacyjnych	Marzec - kwiecień	zespół ds. promocji szkoły, kierownik szkolenia praktycznego
1.18 Honorowanie najlepszych uczniów i osób szczególnie zasłużonych wpisem do Złotej Księgi Szkoły	czerwiec	Kapituła Złotej Księgi
2. Dobrze przygotowanie absolwenta do wejścia na rynek pracy		
2.1 Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami: -organizacja praktyk zawodowych i wycieczek zawodoznawczych -organizacja staży zawodowych -nagrody i stypendia dla wyróżniających się uczniów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i maturalnych
2.2 Udział uczniów w Dniu Przedsiębiorczości	Marzec-kwiecień	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i maturalnych
2.3 Uwzględnianie opinii pracodawców w modyfikacji programów nauczania i programu praktyk zawodowych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
2.4 Informowanie uczniów o możliwościach i propozycjach pracy na terenie miasta i okolic	Cały rok	kierownik szkolenia praktycznego nauczyciele przedmiotów zawodowych
2.5 Organizacja warsztatów z zakresu umiejętności interpersonalnych	Cały rok	Dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów zawodowych
3. Dostosowanie bazy dydaktycznej do aktualnych wymagań procesu dydaktycznego		
3.1 Systematyczne uzupełnianie sprzętu w pracowniach przedmiotów zawodowych z uwzględnieniem wymagań związanych z organizacją egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	Cały rok	nauczyciele
3.2 Uzupełnianie pracowni o sprzęt, który umożliwi naukę w warunkach zbliżonych do warunków panujących u pracodawców w oparciu o pozyskane środki unijne	2021- 2024	Dyrekcja szkoły

3.3 Uzupełnianie wyposażenia klasopracowni w sprzęt multimedialny	Cały rok	nauczyciele
3.4 Systematyczne uaktualnianie księgozbioru bibliotecznego, wzbogacanie o nowości literackie oraz literaturę fachową do przedmiotów zawodowych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, fizyki
3.5 Poprawa estetyki klasopracowni	Cały rok	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
3.6 Dostosowanie bazy dydaktycznej szkoły oraz jej budynku do potrzeb uczniów niepełnosprawnych	2021- 2024	Dyrekcja szkoły
3.7 Dostosowanie bazy dydaktycznej w sprzęt niezbędny do efektywnej pracy zdalnej	2021- 2025	Dyrekcja szkoły

II. Skuteczny system rozwiązywania problemów wychowawczych i profilaktyka uzależnień

1. Poprawa frekwencji uczniów		
1.1 Stały kontakt wychowawców z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny i rozmowy telefoniczne	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele
1.2 Organizacja spotkań z rodzicami	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele
1.3 Konsekwentne stosowanie wymogów Statutu szkolnego (nagrody i kary)	Cały rok	nauczyciele, dyrekcja szkoły
1.4 Konsekwencja w działaniu wychowawców klas w odniesieniu do uczniów z wysoką absencją	Cały rok	Wychowawcy klas
2. Ograniczenie zagrożenia środkami psychoaktywnymi wśród uczniów		
2.1 Monitorowanie stopnia zagrożenia środkami psychoaktywnymi poprzez ankiety, obserwacje, rozmowy z rodzicami i uczniami.	Cały rok	pedagog
2.2 Organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów (głównie pracowników Ośrodka Terapii Uzależnień i pracowników PPP)	Cały rok	pedagog
2.3 Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Cały rok	pedagog
2.3 Organizacje spotkań z przedstawicielami działu prewencji Komendy Miejskiej w Grudziądzu	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas
2.4 Organizacja szkoleń na temat środków psychoaktywnych dla nauczycieli i rodziców	Cały rok	Pedagog, dyrekcja szkoły

3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły		
3.1 Monitorowanie budynku szkolnego i terenu wokół szkoły	Cały rok	dyrekcja szkoły
3.2 Poszukiwanie środków finansowych do rozbudowy i modernizacji systemu monitoringu wizyjnego.	Cały okres objęty planem	dyrekcja szkoły
3.3 Przeprowadzanie próbnych ewakuacji szkoły	Cały rok	dyrekcja szkoły
3.4 Organizacja szkoleń dotyczących 1-szej pomocy dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	dyrekcja szkoły, opiekun SK PCK
3.6 Regularne dyżury nauczycieli w czasie przerw i przed zajęciami lekcyjnymi	Cały rok	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
3.7 Modernizacja sali gimnastycznej i remont sal lekcyjnych	Cały okres objęty planem	Dyrekcja szkoły
4. Skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych		
4.1 Współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem szkolnym oraz PPP	Cały rok	Nauczyciele, pedagog
4.2 Motywowanie rodziców do większego zaangażowania się w rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów oraz ich pedagogizacja	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
4.3 Zapobieganie zachowaniom agresywnym poprzez organizację pogadanek i spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas
4.4 Konsekwentne stosowanie zapisów w Statucie	Cały rok	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
4.5 Prezentacja prawidłowych wzorców zachowań	Cały rok	Wychowawcy klas, Dyrekcja szkoły
4.6 Realizacja zajęć dotyczących sposobów komunikowania się i walki ze stresem	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog

III. Wszechstronny rozwój uczniów

1. Kształtowanie właściwych postaw		
1.1 Uczestnictwo uczniów w imprezach o charakterze patriotycznym.	Cały rok	Nauczyciele historii i WOS
1.2 Zachęcanie uczniów do aktywnej i samodzielnej pracy w Samorządzie Uczniowskim	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
1.3 Kształtowanie postaw przedsiębiorczych, poprzez uczestnictwo w Dniu Przedsiębiorczości	Cały rok	Nauczyciele przedsiębiorczości
1.4 Rozwój zainteresowań i promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog
1.5 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych poprzez współpracę z Domem Pomocy	Cały rok	Opiekun SK PCK, nauczyciele

Spółecznej, PCK oraz udział w akcjach charytatywnych		
1.6 Systematyczne uczestnictwo młodzieży w kulturze (wyjścia do kina, teatru animacja form kultury)	Cały rok	nauczyciele
2. Dobre przygotowanie absolwenta do pracy w krajach Unii Europejskiej		
2.1 Uczestnictwo uczniów w stażach wakacyjnych	Lipiec - sierpień	Dyrekcja szkoły
2.2 Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami w zakresie organizacji praktyk i wycieczek zawodoznawczych	Cały rok	Kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych
2.3 Udział w projektach współfinansowanych przez UE	Cały rok	Dyrekcja szkoły, szkolni koordynatorzy projektów
2.4 Organizowanie dodatkowych zajęć z języków obcych, uwzględniających słownictwo branży zawodowej	Cały rok	Nauczyciele języków obcych
2.5 Uczestnictwo uczniów w obchodach Dni Języków Obcych, przybliżających kulturę i zwyczaje krajów angielsko i niemieckojęzycznych	Cały rok	Nauczyciele języków obcych

IV. Wszechstronny rozwój nauczycieli

1. Doskonalenie zawodowe i organizacja warsztatu pracy		
1.1 Stworzenie harmonogramu WDN w oparciu o analizę potrzeb szkoły i nauczycieli	Wrzesień	Lider WDN Przewodniczący zespołów przedmiotowych
1.2 Analiza potrzeb uczniów – organizacja testów diagnozujących ucznia „na wejściu”	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów
1.3 Wnioski z przeprowadzonych testów diagnozujących	wrzesień	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
1.4 Przygotowanie planów pracy oddziału na podstawie wniosków i analiz	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów
1.5 Bieżąca analiza i modyfikacja warsztatu pracy , w tym narzędzi dydaktycznych oraz form i metod pracy nauczyciela według indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
1.6 Współpraca zespołów przedmiotowych w kierunku realnej realizacji korelacji międzyprzedmiotowej	Cały rok	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
1.7 Udział w szkoleniach z zakresu przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych – egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
1.8 Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów

przygotowania i prowadzenia egzaminów zewnętrznych		
1.9 Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie stosowania narzędzi i zasobów cyfrowych oraz wykorzystywania metod kształcenia na odległość	Cały rok	Dyrekcja Szkoły
1.10 Udział nauczycieli w szkoleniach wynikających z bieżących potrzeb szkoły.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
1.11 Realizacja doksztalcania w formie studiów podyplomowych, szkoleń indywidualnych i kursów w ramach projektów.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
2. Wzmacnianie integracji zespołu nauczycieli i wsparcie indywidualnego pracownika		
2.1 Organizacja szkoleń i spotkań z zakresu budowania zespołu i wzmacniania relacji	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły
2.2 Wspieranie nauczycieli w zakresie rozwiązywania bieżących sytuacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – zasada „otwartych drzwi”	Cały rok	Dyrekcja szkoły
2.3 Konsekwencja w działaniu zespołu w zakresie realizacji zarządzeń i zaleceń Dyrektora Szkoły – tzw. „mówienie wspólnym głosem”	Cały rok	Dyrekcja szkoły nauczyciele
2.4 Zapewnienie wsparcia psychologicznego wszystkim nauczycielom – organizacja dostępu do specjalisty w szkole	Cały rok	Dyrekcja szkoły